

Oś priorytetowa 1		
<i>Liczba systemów o podwyższonym stopniu powiązania/ kompatybilności</i>	<i>Systemy</i>	<p>PROJEKT: Przez system rozumie się zespół elementów i zasobów (ludzkich, materialnych i in.), powiązań między nimi (komunikacyjnych, informacyjnych i in.) oraz zasad ich funkcjonowania, które łącznie tworzą funkcjonalną całość wykorzystywaną w ramach zarządzania kryzysowego oraz rozwiązywania zdarzeń nadzwyczajnych.</p> <p>Przez zwiększony stopień powiązania/kompatybilności rozumie się taką zmianę (modyfikację lub rozbudowę) istniejących systemów, która zwiększy możliwości ich wspólnego zadysponowania, tzn. jakościowo zwiększy transgraniczne możliwości ich wykorzystywania.</p> <p>W przypadku, gdy projekt realizuje powiązanie lub kompatybilność istniejących już systemów, do wartości zostanie wliczony każdy z tych systemów. W przypadku, gdy tworzony jest nowy, wykorzystywany po obu stronach system, dany system zostanie wliczony tylko raz.</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników w poszczególnych projektach</p>
<i>5 75 02 Liczba wspartych jednostek ratowniczych i porządkowych oraz zarządzania kryzysowego</i>	<i>Jednostki</i>	<p>PROJEKT: Jednostką ratowniczą i porządkową oraz jednostką zarządzania kryzysowego jest każdy podmiot (posiadający osobowość prawną lub także bez niej), będący elementem zintegrowanego systemu ratownictwa w Republice Czeskiej oraz Służb Bezpieczeństwa Publicznego i Ratownictwa w Rzeczypospolitej Polskiej lub będący elementem systemu zarządzania kryzysowego.</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników w poszczególnych projektach</p>

Oś priorytetowa 2		
Liczba elementów bogactwa kulturowego / przyrodniczego o podniesionej atrakcyjności	elementy	<p>PROJEKT: Przez „element” rozumie się konkretne dziedzictwo materialne lub niematerialne – zabytek nieruchomy lub ruchomy, park narodowy lub element przyrodniczy (w RCz typowo np. pomniki przyrody/narodowe pomniki przyrody), tradycyjny festiwal, tradycja ludowa itd.</p> <p>Musi zawierać zarówno element odnoszący się do dziedzictwa (tzn. czegoś, co jest przenoszone z pokolenia na pokolenie i jest mocno i długotrwale zakorzenione na obszarze oraz/lub w jego środowisku społeczno-gospodarczym), jak również element wspólnego, tzn. istniejącej więzi, czegoś, co sprawia, że można uważać ten element za wspólny, dotyczący obszaru i mieszkańców po obu stronach granicy.</p> <p>Wskaźnik realizuje zarówno projekt, w którego ramach bezpośrednio poprawi się stan konkretnego elementu dziedzictwa przyrodniczego/kulturowego (np. remont zabytków kultury, obiektów sakralnych, "rekultywacja" zdewastowanego pomnika przyrody itp.), ale na przykład również dofinansowany element dziedzictwa niematerialnego, w którego przypadku nie musi konieczne nastąpić poprawa stanu, ale np. jego odnowienie, ożywienie, rozpropagowanie tak, żeby ten element (tradycja ludowa itp.) przetrwał i dalej się rozwijał.</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników w poszczególnych projektach</p>
Liczba elementów infrastruktury udostępniającej/zwiększającej wykorzystanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego	elementy	<p>PROJEKT: Element jest tu pojmowany jako konkretny, zazwyczaj materialny składnik lub zespół częściowych składników, który udostępni/ułatwi poznanie i wykorzystanie konkretnej części wspólnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – definicja wspólnego dziedzictwa por. również wskaźnik powyżej.</p> <p>Np. infrastruktura znajdująca się na obszarach i zmierzająca do obiektów, które można uważać za część dziedzictwa – ścieżki rowerowe, ścieżki edukacyjne oraz inna infrastruktura i</p>

		<p>wyposażenie, które przybliży dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe odwiedzającym; mogą to być również przestrzenie gromadzące i udostępniające dziedzictwo wspólnego regionu – np. muzea. Mogą to być również elementy niematerialne, np. bazy danych i inne narzędzia, za których pośrednictwem będzie możliwe poznawanie wspólnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, również za pośrednictwem zdalnego dostępu itp.</p> <p>Jeżeli będzie to zespół poszczególnych (zwykle drobniejszych) elementów infrastruktury, tworzących wspólnie jakąś logiczną lub wzajemnie się uzupełniającą całość, system pokrewnych elementów, wtedy do wskaźnika wliczony zostanie on tylko jako jeden (np. poszczególne elementy inwentarza zewnętrznego na terenie zabytku kultury, mające ułatwić i udostępnić zabytek kolejnym grupom – np. stojaki na rowery, drobniejsza infrastruktura ułatwiająca odwiedzanie zabytków kultury niepełnosprawnym itp.), podobnie jeśli częścią projektu będzie jakaś infrastruktura nośna (np. ścieżka rowerowa), przy której będzie umieszczony drobniejszy inwentarz (np. stojaki na rowery, tablice informacyjne itp.), będzie to jeden element tworzący logiczną całość, umożliwiającą - jako całość - poznanie odpowiedniej części dziedzictwa.</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników poszczególnych projektów</p>
7 23 00 Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg	km	<p>PROJEKT: Długość zmodernizowanych dróg w kilometrach, gdzie wzrosła jakość i/lub pojemność komunikacyjna (w tym jakość standardów bezpieczeństwa).</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników poszczególnych projektów</p>

<p><i>Liczba zrealizowanych wspólnych mechanizmów w zakresie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego</i></p>	<p><i>mechanizmy</i></p>	<p>PROJEKT: Przez mechanizm rozumie się rozwiązanie lub kombinację rozwiązań przygotowanych lub realizowanych w ramach projektu transgranicznego, które skupiają się na wspólnych wyzwaniach (potrzebach lub potencjałach) w obszarze transgranicznym, w zakresie wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionu przygranicznego.</p> <p>Dotyczy to przeważnie rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie wykorzystania i promowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.</p> <p>Zatem konkretnym typem rozwiązania mogą być na przykład: analizy i ewaluacje, wspólne koncepcje, strategie i plany lub działania promocyjne, informacyjne i marketingowe, zmierzające do zwiększenia spójności i wspólnego podejścia w zakresie wykorzystania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wspólnego regionu.</p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników poszczególnych projektów.</p>
<p><i>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne</i></p>	<p><i>odwiedziny/rok</i></p>	<p>PROJEKT: Oszacowanie zwiększenia liczby odwiedzin miejsca w roku następującym po roku zakończenia projektu. Obejmuje miejsca, które zostały dofinansowane w celu uatrakcyjnienia i wsparcia zrównoważonej turystyki. Obejmuje miejsca z lub bez wcześniejszej aktywności turystycznej (np. parki przyrodnicze lub obiekty przebudowane na muzeum). Jeden zwiedzający może być uwzględniony kilkukrotnie (jeżeli miejsce odwiedzi kilkukrotnie), grupa zwiedzających uwzględniana jest według liczby jej członków. Ustalenie oczekiwanej liczby odwiedzin może być oparte na liczbie wydanych biletów wstępu.</p> <p>PROGRAM: Zwykła suma wartości wskaźników za projekty</p>
<p><i>całkowita długość zbudowanych lub zmodernizowanych ścieżek rowerowych,</i></p>	<p><i>km</i></p>	<p>PROJEKT: Liczba kilometrów nowo zbudowanych lub zmodernizowanych</p>

<i>szlaków rowerowych oraz ścieżek pieszych</i>		<p>ścieżek rowerowych, szlaków rowerowych oraz ścieżek i szlaków pieszych.</p> <p>Ścieżka rowerowa to droga lub pas drogi przeznaczona do jazdy na rowerze i odpowiednio oznakowana. Przeznaczona jest wyłącznie do ruchu rowerowego (ew. pieszo-rowerowego), ruch samochodów i innych pojazdów jest wyłączony. Natomiast szlak rowerowy nie jest rodzajem drogi, a oznakowaną (pionowo, rzadziej poziomo) trasą dla rowerów. PROGRAM:</p> <p>Zwykła suma wartości wskaźników za projekty</p>
Oś priorytetowa 3		
<i>6 66 00 Liczba uczestników wspólnych programów edukacyjnych oraz przygotowania zawodowego w celu transgranicznego wspierania zatrudnienia młodzieży, zwiększania możliwości edukacyjnych, kształcenia wyższego i przygotowania zawodowego</i>	<i>osoby</i>	<p>PROJEKT:</p> <p>Programy wspólnego kształcenia oraz przygotowania zawodowego są dofinansowywane w ramach priorytetu inwestycyjnego w artykule 7 1 (a) (iii) rozporządzenia EWT. Uczestnikiem jest osoba, która bierze udział w programie w ramach takich inicjatyw.</p> <p>PROGRAM:</p> <p>Prosta suma wartości wskaźników poszczególnych projektów</p> <p><i>Objaśnienie: Jeśli dana osoba weźmie udział w kilku projektach edukacyjnych w PI 10, a w każdym z nich zostanie ujęta we wskaźniku produktu, to na poziomie programu każde takie uczestnictwo zostanie zaliczone (tj. ta dana osoba kilkakrotnie zostanie ujęta w sumie za program).</i></p>
<i>5 49 00 Liczba zrealizowanych wspólnych mechanizmów w zakresie edukacji</i>	<i>mechanizmy</i>	<p>PROJEKT:</p> <p>Przez mechanizm rozumie się rozwiązanie lub kombinację rozwiązań przygotowanych lub realizowanych w ramach projektu transgranicznego, które skupiają się na wspólnych wyzwaniach (potrzebach lub potencjałach) w obszarze transgranicznym w dziedzinie edukacji.</p> <p>Dotyczy to przeważnie rozwiązań o charakterze systemowym w dziedzinie edukacji, określenia i połączenia systemów kształcenia, w tym ich powiązania z rynkiem pracy oraz zapotrzebowaniem podmiotów gospodarczych.</p>

		<p>Zatem konkretnym typem rozwiązania mogą być na przykład: analizy, wspólne koncepcje, ewaluacje lub zalecenia dla realizacji polityk w dziedzinie kształcenia, dokumenty i materiały do rozwiązań politycznych lub technicznych/administracyjnych (np. harmonizacja i uznawanie kwalifikacji) zmierzające do zwiększenia spójności i wspólnego podejścia w dziedzinie kształcenia i inne.</p> <p><i>Objaśnienie: Wskaźnik przeznaczony jest dla rozwiązań systemowych/ramowych w dziedzinie edukacji, nie dla projektów, w ramach których rozwijane są kompetencje konkretnych uczestników (uczniów szkół).</i></p> <p>PROGRAM: Prosta suma wartości wskaźników poszczególnych projektów.</p>
Oś priorytetowa 4		
Liczba partnerów zaangażowanych we wspólne działania	liczba partnerów	<p>PROJEKT: Wskaźnik przeznaczony dla wszystkich projektów w ramach Obszaru Tematycznego 11 (w tym: Funduszy). Ujęci zostaną tylko ci partnerzy, którzy biorą rzeczywiście aktywny udział w projekcie i występują jako partnerzy we wniosku projektowym.</p> <p>Jako partnerzy projektów mogą być zaliczane jednostki organizacyjne podmiotów publicznych, które realizują projekt, ale nie posiadają osobowości prawnej, gdyż osobowość prawną ma ich organ prowadzący.</p> <p>PROGRAM: Na poziomie programu ogólna wartość stanowi prostą sumę partnerów uczestniczących we wszystkich projektach. Tj. także w sytuacji, gdy konkretny podmiot w trakcie okresu programowania będzie uczestniczył w kilku projektach w charakterze partnera, w wartości zostanie ujęty na poziomie Programu Operacyjnego, tyle razy, w ilu projektach uczestniczył jako partner..</p>